

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J 0 0 4 1 8****Time : 2 hours]****PAPER - II  
PSYCHOLOGY**

(In words)

**[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : 56

Number of Questions in this Booklet : 100

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of hundred multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. : \_\_\_\_\_  
(To be filled by the Candidate)Roll No. \_\_\_\_\_  
(In figures as per admission card)Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में सौ बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।  
**उदाहरण :** ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



**PSYCHOLOGY**  
**PAPER - II**

**Note :** This paper contains **hundred (100)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. In Erikson's theory, which psycho-social crises precede and succeed Autonomy v/s Shame :
- (1) Basic trust v/s mistrust and Industry v/s Inferiority.
  - (2) Initiative v/s Guilt and Industry v/s Inferiority.
  - (3) Industry v/s Inferiority and Identity v/s Role confusion.
  - (4) Basic trust v/s mistrust and Initiative v/s Guilt.

2. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A) :** Horner found high level of motive to avoid success or fear of success in females.

**Reason (R) :** As a result of success, the threat of social rejection and fear concerning perceived lack of femininity are aroused in women.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

3. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing from code given below :

<b>List - I</b> <b>(Concept)</b>	<b>List - II</b> <b>(Explanation)</b>
(a) Life Space	(i) Unlearned, fixed stereotyped pattern of activity.
(b) Instinctual Behaviour	(ii) Psychological reality depicting the totality of facts that determine behaviour at a moment in time. It counts of environment as perceived by the person.
(c) Vacuum Behaviour	(iii) Tendency to resume the previously unfinished task during intervening period.
(d) Task Resumption	(iv) Behaviour patterns that appear when the sign stimulus is not identifiable.

**Code :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (2) | (ii)       | (i)        | (iv)       | (iii)      |
| (3) | (iii)      | (iv)       | (i)        | (ii)       |
| (4) | (iv)       | (iii)      | (ii)       | (i)        |



**मनोविज्ञान**  
**प्रश्न-पत्र - II**

**निर्देश :** इस प्रश्न-पत्र में सौ (100) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. एरिकसन सिद्धान्त में कौनसी मनो-सामाजिक संकट स्वायत्तता बनाम लज्जा शीलता से पहले एवं बाद में आता है :
- (1) मौलिक विश्वास बनाम अविश्वास और उत्कर्ष बनाम हीनता।
  - (2) सूत्रपात बनाम अपराध बोध और उत्कर्ष बनाम हीनता।
  - (3) उत्कर्ष बनाम हीनता और अभिज्ञान बनाम शंसय-भूमिका।
  - (4) मौलिक विश्वास बनाम अविश्वास और उत्कर्ष बनाम अपराध बोध।
2. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** हार्नर ने पाया कि महिलाओं में 'सफलता से बचने' या 'सफलता का भय' का उच्च स्तरीय अभिप्रेरण है।
- तर्क (R) :** सफलता के परिणामस्वरूप महिलाओं में सामाजिक अस्वीकृती की आशंका तथा स्त्रीत्व की कमी की धारणा से जुड़े भय उत्पन्न हो जाते हैं।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
  - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
  - (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
  - (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
3. सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

**सूची - I**  
( अवधारणा )

- (a) जीवन पर्यावरण
- (b) मूल प्रवृत्तीय व्यवहार
- (c) भावशून्य व्यवहार
- (d) कार्य पुनरारम्भ

**सूची - II**  
( व्याख्या )

- (i) बंधनमुक्त, गतिविधियों का बंधा-बंधाया दर्रा।
- (ii) तथ्यों की सम्पूर्णता प्रदर्शित करती मनोवैज्ञानिक वास्तविकता जो किसी क्षण विशेष के व्यवहार का निर्धारण करती है। यह व्यक्ति द्वारा अवधारित वातावरण से गठित होता है।
- (iii) पहले छूटे हुए काम को बीच-बीच में फिर से शुरू करने की प्रवृत्ति।
- (iv) व्यवहार अभिरचना जो तब सामने आती है जब चिह्न उद्दीपन पहचाने जाने योग्य न हो।

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (4) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |



4. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A)** : Perceived fairness of the interpersonal treatment is used to determine organizational outcomes.

**Reason (R)** : People expect informational transparency and respect in organizations.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

5. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing from code given below :

**List - I**

**(Concept)**

- (a) Episodic retrieval
- (b) Context-dependent retrieval
- (c) State-dependent retrieval
- (d) Cue-dependent retrieval

**List - II**

**(Explanation)**

- (i) Physical environment at retrieval matching that at encoding.
- (ii) Mood at retrieval matching that at encoding.
- (iii) Retrieval stimulated by hints from the external and internal environment.
- (iv) Subsequent reactivation of stored memory traces.

**Code :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (2) | (ii)       | (iv)       | (iii)      | (i)        |
| (3) | (iii)      | (iv)       | (ii)       | (i)        |
| (4) | (iv)       | (i)        | (ii)       | (iii)      |

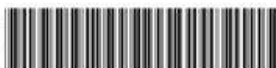
6. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A)** : Rational persuasion refers to the use of logical arguments and facts to persuade others for achieving a desired result.

**Reason (R)** : Managers use several techniques to influence others in organizations.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.



4. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** संगठनात्मक निष्कर्षों का निर्धारण करने के लिए अंतर-वैयक्तिक अवगामी निष्पक्षता का उपयोग किया जाता है।

**तर्क (R) :** लोग संगठनों के संदर्भ में सूचनापरक पारदर्शिता और सम्मान की अपेक्षा करते हैं।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

5. सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

**सूची - I**

( अवधारणा )

- (a) घटनाजन्य पुनर्प्राप्ति
- (b) संदर्भ-आश्रित पुनर्प्राप्ति
- (c) राज्य-आश्रित पुनर्प्राप्ति
- (d) संकेत-आश्रित पुनर्प्राप्ति

**सूची - II**

( स्पष्टीकरण )

- (i) पुनर्प्राप्ति पर भौतिक वातावरण को कूटीकरण के समय वातावरण से मेलित करना।
- (ii) पुनर्प्राप्ति के समय पर मूड को कूटीकरण के समय मूड से मेलित करना।
- (iii) बाहरी और आन्तरिक वातावरण संकेतों द्वारा उद्दीप्त पुनर्प्राप्ति।
- (iv) संचित स्मृति अवशेषों का अनुवर्ती पुनःसक्रियण।

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)   |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii) | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (iv) | (iii) | (i)   |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii)  | (i)   |
| (4) | (iv)  | (i)  | (ii)  | (iii) |

6. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** तर्कयुक्त अनुनयन वांछित परिणाम प्राप्त करने के लिए दूसरों को समझाने के लिए तार्किक बहस और तथ्यों के उपयोग को कहता है।

**तर्क (R) :** प्रबंधक संगठनों में दूसरों को प्रभावित करने के लिए कई क्रियाविधि का उपयोग करता है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



7. Match List - I with List - II and select the correct answer by choosing from code given below :

List - I (Concept)	List - II (Description)
(a) Counter-conditioning	(i) After conditioning, a new CS(B) when paired with already conditioned stimulus CS(A) and presented as a compound stimulus, little or no conditioning occurs to CS(B).
(b) Blocking	(ii) Elimination of undesirable behaviour by pairing CS with US other than the one that originally reinforced that behaviour.
(c) Overshadowing	(iii) Inhibition of conditioned response caused by conditioned emotional response.
(d) Conditioned Suppression	(iv) While using compound CS where one of its components is more salient than the other, only the salient component is conditioned.

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

8. Match List - I with List - II and select the correct answer by choosing from code given below :

List - I (Concept)	List - II (Explanation)
(a) Convergence	(i) If you see a distant mountain range on a crystal - clear day, it looks like it was only a few miles away.
(b) Frame of reference	(ii) When the two images are fused into one overall image.
(c) Stereoscopic vision	(iii) When we look at a distant object, the lines of vision from our eyes are parallel. Looking at a nearby object, the eyes turn in.
(d) Aerial perspective	(iv) An internal perspective relative to which events are perceived.

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)



7. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I ( अवधारणा )	सूची - II ( व्याख्या )
(a) प्रति अनुबंधन	(i) अनुबंधन के बाद, नवीन CS(B) जब पहले से ही अनुबंधित उद्दीपक CS(A) के साथ युग्मित किया जाता है और मिश्रित उद्दीपक के रूप में प्रस्तुत किया जाता है, तो CS(B) में कम अनुबंधन होता है या होता ही नहीं है।
(b) अवरोधन	(ii) CS की US के साथ युग्मित कर के अवांछनीय व्यवहार का विलोपन बजाय उसके जिसने उस व्यवहार को मूलतः प्रबलित किया।
(c) अति छायाानुगमन	(iii) अनुबंधित संवेगात्मक अनुक्रिया द्वारा उत्पन्न अनुबंधित अनुक्रिया का प्रावरोध।
(d) अनुबंधित दमन	(iv) मिश्र CS का उपयोग करते समय जहाँ CS का एक मिश्र दूसरे की तुलना में ज्यादा उल्लेखनीय है, तो केवल उल्लेखनीय मिश्र अनुबंधित होता है।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

8. सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I ( अवधारणा )	सूची - II ( व्याख्या )
(a) अभिसरण	(i) यदि आप स्फटिक समान साफ दिन को दूर पहाड़ शृंखला देखते हैं, आपको लगता है यह कुछ ही मील दूरी पर है।
(b) संदर्भ रूपरेखा	(ii) जब दो छवियाँ एक सम्पूर्ण छवि में मिला दी जाती हैं।
(c) स्टीरिओस्कोपिक दृश्य	(iii) जब हम दूर की वस्तु को देखते हैं, तो हमारे नेत्रों से दृश्य की रेखाएँ समान्तर होती हैं। कम दूरी पर रखी वस्तु को देखने पर नेत्र अन्दर की ओर मुड़ जाते हैं।
(d) हवाई परिप्रेक्ष्य	(iv) आन्तरिक दृष्टिकोण जिसके, सापेक्ष घटनाओं को प्रत्यक्षण किया जाता है।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)



9. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A)** : Perception remains constant although the proximal sensation changes.

**Reason (R)** : Our perceptual system has mechanisms that adjust our perception of the proximal stimulus.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

10. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing from code given below :

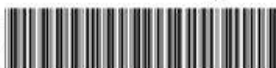
<b>List - I</b> <b>(Concept)</b>	<b>List - II</b> <b>(Description)</b>
(a) Physiological Psychology	(i) Studies the psychological effects of brain damage in human patients.
(b) Neuropsychology	(ii) Studies the neural mechanisms of behaviour by manipulating the nervous systems of non-human animals in controlled experiments.
(c) Psychophysiology	(iii) Studies the relation between physiological activity and psychological processes in human subjects by non-invasive physiological recording.
(d) Cognitive Neuroscience	(iv) Studies the neural mechanisms of human cognition, mainly by using functional brain imaging techniques.

**Code :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (2) | (iii)      | (iv)       | (i)        | (ii)       |
| (3) | (ii)       | (i)        | (iv)       | (iii)      |
| (4) | (iv)       | (iii)      | (ii)       | (i)        |

11. Which of the following explains the Threshold Hypothesis regarding Intelligence - Creativity relationship ?

- (1) There is a positive correlation between Intelligence and Creativity.
- (2) There is a positive correlation between Intelligence and Creativity upto a particular level of Intelligence.
- (3) There is a positive correlation between Intelligence and Creativity beyond a particular level of Intelligence.
- (4) There is a negative correlation between Intelligence and Creativity beyond a particular level of Intelligence.



9. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** प्रत्यक्षीकरण स्थिर रहता है यद्यपि समीपी संवेदन बदल जाता है।

**तर्क (R) :** हमारी प्रात्यक्षिक प्रणाली की बनावट ऐसी है कि यह निकटस्थ उद्दीपक के हमारे प्रत्यक्षण को समायोजित कर लेती है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

10. सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

**सूची - I**

( अवधारणा )

- (a) शरीर वृत्तिक मनोविज्ञान
- (b) तंत्रिका मनोविज्ञान
- (c) मनो-शरीरक्रिया विज्ञान
- (d) संज्ञानात्मक तंत्रिका विज्ञान

**सूची - II**

( स्पष्टीकरण )

- (i) मानव रोगियों में मस्तिष्क क्षति के मनोवैज्ञानिक पहलुओं का अध्ययन करता है।
- (ii) नियन्त्रित प्रयोगों में गैर-मानव पशुओं के तंत्रिका तंत्रों में हेरफेर करके व्यवहार की तंत्रिका कार्यविधि का अध्ययन करता है।
- (iii) मानव विषयियों में कायिक क्रिया और मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं के बीच सम्बन्ध का आक्रमणशील कायिक रिकॉर्डिंग द्वारा अध्ययन।
- (iv) मुख्यतः प्रकार्यात्मक ब्रेन इमेजिंग तकनीकों का उपयोग करके मानवीय संज्ञान के तंत्रिकीय क्रियाविधियों अध्ययन।

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (3) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (4) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |

11. निम्नलिखित में से कौन बुद्धि-सृजनशीलता संबंध के बारे में देहलीय प्राक्कल्पना की व्याख्या करता है?

- (1) बुद्धि और सृजनशीलता के बीच एक सकारात्मक सहसंबंध है।
- (2) बुद्धि और सृजनशीलता के बीच बुद्धि के एक विशेष स्तर तक एक सकारात्मक सहसंबंध है।
- (3) बुद्धि और सृजनशीलता के बीच बुद्धि के एक विशेष स्तर के परे एक सकारात्मक सहसंबंध है।
- (4) बुद्धि और सृजनशीलता के बीच बुद्धि के एक विशेष स्तर के परे एक नकारात्मक सहसंबंध है।



12. Match List - I with List - II and select the correct answer by choosing from code given below :

List - I		List - II	
(Concept)		(Explanation)	
(a) Concordance	(i)	Percentage of cases in which, if specific gene is present, a particular trait, characteristic or disease will actually manifest itself in the fully developed organism.	
(b) Penetrance	(ii)	Relationship between twins or other family members with respect to a given trait.	
(c) Prevalence	(iii)	Number of new cases of specific condition or disease that arise during a particular period of time.	
(d) Incidence	(iv)	Frequency of occurrence of a given condition among a certain population at a particular point of time.	

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

13. Which of the following significant changes have been incorporated in DSM-5 ?
- The title of the manual is not DSM-V, but DSM-5, a deliberate shift from traditional Roman numerals used in previous editions toward Arabic numerals.
  - Multiaxial Assessment System - a central feature of DSM since its introduction in DSM - III in 1980, has been dropped altogether from DSM-5.
  - DSM-5 authors have overhauled the manual to emphasise neuropsychological or biological roots of mental disorders.
  - DSM-5 authors have removed 5 of 10 personality disorders previously included in that section. Dropped disorders are paranoid, schizoid, histrionic, dependent and narcissistic personality disorders.

Code :

- (a), (b), (c) are correct; (d) is incorrect.
- (b), (c) and (d) are correct; (a) is incorrect.
- (a) and (b) are correct; (c) and (d) are incorrect.
- (c) and (d) are correct; (a) and (b) are incorrect.

14. Which one of the trait theories/models is/are NOT based on factor analytic methodology ?

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| (a) Allport's Theory | (b) Costa and McCrae's Model |
| (c) Goldberg's Model | (d) Eysenck's Theory         |

Code :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a) only         | (2) (a) and (c) only |
| (3) (b) and (c) only | (4) (b) and (d) only |



12. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I

( अवधारणा )

(a) सामंजस्य

(b) भेद्यता

(c) प्रचलन

(d) आपतन

सूची - II

( स्पष्टीकरण )

(i) व्यक्तियों का एक प्रतिशत जिनमें एक विशेष जीन उपस्थित है तो एक विशेष सील गुण, विशेषता और बीमारी एक व्यक्ति में अभिव्यक्त हो जाएगी।

(ii) एक दिए गए सील गुण के संदर्भ में जुड़वा अथवा परिवार के अन्य सदस्यों के बीच संबंध।

(iii) विशिष्ट परिस्थितियों के नए रोगियों की संख्या अथवा रोग जो एक विशेष समय के दौरान प्रकट होते हैं।

(iv) एक विशेष समयावधि पर एक विशेष तरह के लोगों में एक विशेष परिस्थिति में रोग की आवृत्ति।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

13. DSM-5 में निम्नलिखित में से किस बदलाव को शामिल किया गया है ?

(a) मैनुअल का शीर्षक डी.एस.एम.-V नहीं है अपितु डी.एस.एम.-5 है, पूर्व के संस्करणों में उपयोग की गई पारंपरिक रोमन संख्याओं का जानबूझकर अरबी संख्याओं में परिवर्तन।

(b) बहुधुरीय मूल्यांकन प्रणाली - 1980 में डी.एस.एम - III में इसकी प्रस्तुति के बाद से डी.एस.एम. की एक मुख्य विशेषता को डी.एस.एम.-5 से कुल मिलाकर हटा दिया गया।

(c) डी.एस.एम.-5 के लेखकों ने मनोविकारों के स्नायु-मनोविज्ञान अथवा जैविक आधारों पर बल देने के लिए मैनुअल में सुधार किया।

(d) डी.एस.एम.-5 लेखकों ने उस खण्ड में शामिल पूर्व के 10 में से 5 व्यक्तित्व विकारों को हटा दिया। हटाए गए मनोविकारों में व्यामोह, स्कीजोइड, हिस्ट्रियोनिक, डिपेंडेंट और आत्मप्रेमी व्यक्तित्व मनोविकार।

कूट :

- (1) (a), (b), (c) सही हैं, (d) गलत है।
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं, (a) गलत है।
- (3) (a) और (b) सही हैं, (c) और (d) गलत हैं।
- (4) (c) और (d) सही हैं, (a) और (b) गलत हैं।

14. निम्न शील गुण सिद्धान्तों में से कौन से कारक विश्लेषण विधि पर आधारित नहीं है ?

(a) आलपोर्ट सिद्धान्त

(c) गोल्डबर्ग मॉडल

(b) कोस्टा एवं मक्रे का सिद्धान्त

(d) आइजेन्क सिद्धान्त

कूट :

- (1) केवल (a)
- (2) केवल (a) तथा (c)
- (3) केवल (b) तथा (c)
- (4) केवल (b) तथा (d)



15. The factors that operate with deep levels of processing are :

- (a) Distinctiveness (b) Sameness  
(c) Elaboration (d) Physical contours

Code :

- (1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only  
(3) (b) and (d) only (4) (a) and (c) only

16. Observation learning involves following processes. Arrange them in the **correct** sequence :

- (a) Attentional processes (b) Retention processes  
(c) Production processes (d) Motivational processes

Code :

- (1) (a) → (b) → (c) → (d) (2) (a) → (d) → (b) → (c)  
(3) (d) → (a) → (b) → (c) (4) (a) → (b) → (d) → (c)

17. Key issues in the study of environmental effects on intelligence are :

- (a) Reaction Range (b) Proximal and Distal Causation  
(c) Colinearity (d) Environment Sphere

Code :

- (1) (a), (b) and (c) only (2) (a), (b) and (d) only  
(3) (b), (c) and (d) only (4) (a), (c) and (d) only

18. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A)** : According to two factor theory, cognitive appraisal of cues in the environment helps the individual label the emotions.

**Reason (R)** : An individual is aroused when he confronts any emotion producing event.

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.  
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.  
(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.  
(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

19. Whether we can be affected by stimuli that remain outside our conscious awareness has been examined by researches using a technique called :

- (1) Cuing (2) Visualization (3) Imagery (4) Priming



15. प्रक्रियण के गहन स्तरों के साथ परिचालन करने वाले कारक हैं :

- (a) भिन्नता (b) समानता  
(c) विस्तार (d) भौतिक परिरेखाएँ

कूट :

- (1) केवल (a) और (b) (2) केवल (b) और (c)  
(3) केवल (b) और (d) (4) केवल (a) और (c)

16. प्रेक्षण अधिगम से निम्नलिखित प्रक्रियाएँ जुड़ी हैं। उन्हें सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) ध्यान सम्बन्धी प्रक्रियाएँ (b) प्रतिधारण प्रक्रियाएँ  
(c) उत्पादन प्रक्रियाएँ (d) अभिप्रेरणात्मक प्रक्रियाएँ

कूट :

- (1) (a) → (b) → (c) → (d) (2) (a) → (d) → (b) → (c)  
(3) (d) → (a) → (b) → (c) (4) (a) → (b) → (d) → (c)

17. बुद्धि पर पर्यावरण के प्रभावों के अध्ययन में प्रमुख मसले हैं :

- (a) प्रतिक्रिया प्रसार (b) समीपस्थ और दूरस्थ कारक  
(c) सह-सततता (d) पर्यावरण क्षेत्र

कूट :

- (1) केवल (a), (b) और (c) (2) केवल (a), (b) और (d)  
(3) केवल (b), (c) और (d) (4) केवल (a), (c) और (d)

18. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** द्वि-कारक सिद्धांत के अनुसार पर्यावरण में संकेतों का संज्ञानात्मक मूल्यांकन संवेगों के वैयक्तिक नामकरण में सहायता करता है।

**तर्क (R) :** व्यक्ति तब उद्वेलित होता है, जब वह संवेग पैदा करने वाली घटना का सामना करता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

19. क्या हम उन उद्दीपनों द्वारा जो हमारी चेतन जागरूकता से बाहर होते हैं, उनसे प्रभावित हो सकते हैं? शोध द्वारा किस तकनीक का प्रयोग करके इसकी परीक्षा की गई?

- (1) अनुसंकेतन (2) मानस प्रत्यक्षीकरण (3) बिंब योजना (4) प्रारम्भिक कोट



20. Which of the following sequences depicts Erikson's stages of development **correctly** ?
- (1) Oral Sensory → Muscular anal → Locomotor genital → Latency → Adolescence → Adulthood.
  - (2) Muscular anal → Oral Sensory → Locomotor genital → Latency → Adolescence → Adulthood.
  - (3) Oral Sensory → Muscular anal → Latency → Locomotor genital → Adolescence → Adulthood.
  - (4) Muscular anal → Locomotor genital → Oral Sensory → Latency → Adolescence → Adulthood.

21. Match List - I with List - II and select the **correct** answer by choosing from code given below :

<b>List - I (Concept)</b>	<b>List - II (Explanation)</b>
(a) Magnocellular System	(i) Discrimination of fine detail and color
(b) Parvocellular System	(ii) Specialised for brightness contrast and for movement.
(c) Fourier Analysis	(iii) Neurons that fire most when they receive input from both ears at the same time.
(d) Coincidence Detectors	(iv) Analysis of a complex wave into sine wave components.

**Code :**

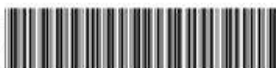
	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

22. Match List - I with List - II and select the correct answer by choosing from code given below :

<b>List - I (Concept)</b>	<b>List - II (Explanation)</b>
(a) Inductive thought	(i) Thought that is intuitive and haphazard.
(b) Logical thought	(ii) Thought that applies a general set of rules to specific situations.
(c) Deductive thought	(iii) Drawing conclusions on the basis of principles of learning.
(d) Illogical thought	(iv) Thinking in which a principle is inferred from a series of specific examples.

**Code :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)



20. निम्नलिखित में से कौन-सा क्रम एरिक्सन के विकास संबंधी चरणों को सही ढंग से दर्शाता है ?
- (1) मौखिक संवेदी → मांसपेशीय गुदा → लोकोमोटर जननांग → सुसुप्तता → किशोरावस्था → वयस्कता
  - (2) मांसपेशीय गुदा → मौखिक संवेदी → लोकोमोटर जननांग → सुसुप्तता → किशोरावस्था → वयस्कता
  - (3) मौखिक संवेदी → मांसपेशीय गुदा → सुसुप्तता → लोकोमोटर जननांग → किशोरावस्था → वयस्कता
  - (4) मांसपेशीय गुदा → लोकोमोटर जननांग → मौखिक संवेदी → सुसुप्तता → किशोरावस्था → वयस्कता

21. सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

**सूची - I**

( अवधारणा )

- (a) मैग्नोसैल्युलर तंत्र
- (b) पार्वोसैल्युलर तंत्र
- (c) फूरियर विश्लेषण
- (d) संयोग संसूचक

**सूची - II**

( स्पष्टीकरण )

- (i) सूक्ष्म विवरण और रंग का विभेदीकरण।
- (ii) दीप्ति वैषम्य और संचलन में विशिष्टता प्राप्त।
- (iii) न्यूरोन जो जब एक ही समय पर दोनों कानों से सूचना ग्रहण करते हैं, तो सर्वाधिक उद्देलित होते हैं।
- (iv) जटिल तरंग का सिन तरंग घटकों के रूप में विश्लेषण।

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (3) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (4) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |

22. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची - I**

( अवधारणा )

- (a) प्रेरक विचार
- (b) तार्किक विचार
- (c) निगमनात्मक विचार
- (d) अतार्किक विचार

**सूची - II**

( स्पष्टीकरण )

- (i) वह विचारधारा जो अंतःप्रज्ञात्मक और अव्यवस्थित है।
- (ii) वह विचारधारा जो विशिष्ट परिस्थितियों के प्रति नियमों के एक सामान्य समुच्चय को लागू करती है।
- (iii) अधिगम के सिद्धांतों के आधार पर निष्कर्ष निकालना।
- (iv) वह विचारधारा जिसमें सिद्धांत विशिष्ट उदाहरणों की एक शृंखला से अनुमानित की जाती है।

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (3) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii) |
| (4) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)  |



23. Which of the following personality questionnaires have a **lie** scale ?

- (a) Edward Personality Preference Schedule
- (b) Eysenck Personality Questionnaire
- (c) Minnesota Multiphasic Personality Questionnaire - 2
- (d) Rotter's Locus of Control Scale.

**Code :**

- (1) (a) and (b) only
- (2) (a) and (c) only
- (3) (b) and (c) only
- (4) (a), (b) and (c) only

24. Read the following statements and describe which are **correct** :

- (a) Archetypes are themes that have existed in all cultures through history.
- (b) Personal unconscious is the region next to ego which consists of all the forgotten experiences that have lost their intensity.
- (c) Masculine archetype in men is called animus.
- (d) Persona is a compromise between demands of the environment and necessities of individuals.

**Code :**

- (1) (a), (b) and (c) are correct ; (d) is not correct.
- (2) (b), (c) and (d) are correct ; (a) is not correct.
- (3) (a), (b) and (d) are correct ; (c) is not correct.
- (4) (a), (c) and (d) are correct ; and (b) is not correct.

25. George Sperling (1960) studied iconic memory using :

- (a) Partial-report procedure
- (b) Whole-report procedure
- (c) Self-report procedure
- (d) Backward procedure

**Code :**

- (1) (a) only
- (2) (d) only
- (3) (a) and (c) only
- (4) (b) and (d) only

26. Match List - I with List - II and select the **correct** answer by choosing from code given below :

**List - I**

**(Sub Test)**

- (a) Visual Puzzles
- (b) Famous people
- (c) Matrix Task
- (d) Matrix Patterns

**List - II**

**(Test)**

- (i) WAIS - IV
- (ii) Kaulfman Adult Intelligence Test (KAIT).
- (iii) Cognitive Assessment System (CAS)
- (iv) Otis-Lenon Test

**Code :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (4) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |



23. निम्नलिखित व्यक्तिपरक प्रश्नावलियों में “असत्य मापनी” है :

- (a) एडवर्ड व्यक्तित्व कार्यकुशलता अनुसूची
- (b) आईजेंक व्यक्तित्व प्रश्नावली
- (c) मिनेसोटा बहुस्तरीय व्यक्तित्व प्रश्नावली - 2
- (d) रोटर्स लोकस ऑफ कन्ट्रोल स्केल

कूट :

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (a) और (c)
- (3) केवल (b) और (c)
- (4) केवल (a), (b) और (c)

24. निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और इनमें से वर्णन करने वाला कौनसा कथन सही है ?

- (a) आद्य प्ररूप वे विषय हैं, जो सम्पूर्ण इतिहास में प्रचलित रहे हैं।
- (b) व्यक्तिगत अचेतन अहम का अगला भाग है, जिसमें भुला दिए गए वे सभी अनुभव होते हैं, जिनकी तीव्रता विलुप्त हो गई है।
- (c) पुरुषों में पौरुषीय आद्य प्ररूप को एनिमस कहा जाता है।
- (d) 'पर्सोना' पर्यावरण की प्रत्याशाओं और व्यक्तियों की आवश्यकताओं के बीच एक संतुलन है।

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं ; (d) सही नहीं है।
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं ; (a) सही नहीं है।
- (3) (a), (b) और (d) सही हैं ; और (c) सही नहीं है।
- (4) (a), (c) और (d) सही हैं ; और (b) सही नहीं है।

25. जॉर्ज स्पर्लिंग (1960) ने निम्नलिखित में किसका उपयोग करते हुए प्रतिमा सम्बन्धी स्मृति का अध्ययन किया ?

- (a) आंशिक-रिपोर्ट कार्यविधि
- (b) सम्पूर्ण-रिपोर्ट कार्यविधि
- (c) स्व-रिपोर्ट कार्यविधि
- (d) पिछली कार्यविधि

कूट :

- (1) केवल (a)
- (2) केवल (d)
- (3) केवल (a) और (c)
- (4) केवल (b) और (d)

26. सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

( उप-परीक्षण )

- (a) चाक्षुष पहेलियाँ
- (b) प्रसिद्ध व्यक्ति
- (c) मैट्रिक्स कार्य
- (d) मैट्रिक्स प्रतिमान

सूची - II

( परीक्षण )

- (i) डब्ल्यू.ए.आई.एस. - IV
- (ii) कॉफमैन वयस्क बुद्धि परीक्षण (के.ए.आई.टी.)
- (iii) संज्ञानात्मक मूल्यांकन प्रणाली (सी.ए.एस.)
- (iv) ओटिस-लेनन परीक्षण

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (4) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |



27. Which of the following terms explains the Reinforcement which is given only if a specific response is made ?

- (1) Concurrent Reinforcement                      (2) Incremental Reinforcement  
(3) Contingency Contract                          (4) Contingent Reinforcement

28. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A) :** A person scored high on Hope of Success (as measured by TAT) and high on Fear of Failure (as measured by Mandler and Sarason's TAQ). As per Atkinson's theory, his resultant achievement motivation will be intermediate.

**Reason (R) :** As per Atkinson, the resultant achievement motivation is a product of Hope of Success and Fear of Failure.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.  
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.  
(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.  
(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

29. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A) :** Personality factors such as D, J, K and P are not incorporated in Cattell's 16 PF test.

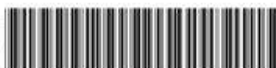
**Reason (R) :** Some personality factors appeared only in Life - data (L-data) measures.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.  
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.  
(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.  
(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

30. During which stage most of the creative thinking occurs ?

- (1) Preparation      (2) Incubation      (3) Illumination      (4) Evaluation



27. निम्नलिखित में से कौनसा पदवाक्य किस प्रबलन की व्याख्या करता है, जो तभी उत्पन्न होता है यदि विशिष्ट अनुक्रिया होती है?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) संगामी प्रबलन  | (2) वार्धिक प्रबलन |
| (3) आकस्मिक संविदा | (4) आकस्मिक प्रबलन |

28. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** एक व्यक्ति ने सफलता प्रत्याशा (जैसा कि टी.ए.टी. द्वारा मापा गया) और असफलता के डर (जैसा कि मैंडलर और सारासन्स द्वारा मापा गया) पर अधिक अंक प्राप्त किए। एटकिन्सन के सिद्धांत के अनुसार उसका परिणामित लब्ध अभिप्रेरणा मध्यवर्ती होगी।

**तर्क (R) :** एटकिन्सन के अनुसार परिणामित लब्ध अभिप्रेरणा सफलता प्रत्याशा और असफलता के डर का एक उत्पाद होती है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

29. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** डी.जे.के. और P जैसे व्यक्तित्व कारक कैटेल के 16 पी.एफ. परीक्षण में समाहित नहीं किए गए हैं।

**तर्क (R) :** कुछ व्यक्तित्व कारक केवल जीवनी प्रदत्त मापों में अवतरित हुए।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

30. किस चरण के दौरान अधिकतर सृजनशील चिंतन घटित होता है ?

- |            |            |             |               |
|------------|------------|-------------|---------------|
| (1) तैयारी | (2) उद्भवन | (3) प्रदीपन | (4) मूल्यांकन |
|------------|------------|-------------|---------------|



31. Match List - I with List - II and select the correct answer by choosing from code given below :

List - I (Concept)		List - II (Explanation)	
(a) Disjunctive Concept	(i)	A class of objects that have two or more features in common.	
(b) Prototype	(ii)	Showing relationship between object and surroundings.	
(c) Conjunctive Concept	(iii)	Showing the presence of at least one of several possible features.	
(d) Relational Concept	(iv)	An ideal model referring to a particular concept.	

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

32. Chimpanzee Sarah's one of the most outstanding achievements was the construction of sentences involving :

- |                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| (1) Negation      | (2) Conditional relationship |
| (3) Adult grammar | (4) Unprompted questions     |

33. In a typical 'Learning' experiment which of the following are used as dependent variables ?

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| (a) Probability of Response | (b) Latency              |
| (c) Rate of Presentation    | (d) Trials to Extinction |

Code :

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (a) and (b) only      | (2) (b) and (d) only      |
| (3) (a), (b) and (c) only | (4) (a), (b) and (d) only |

34. Explanation of the moon illusion given by \_\_\_\_\_ is, "The horizon seems more distant than the night sky."

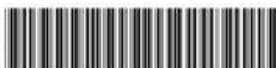
- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) Perceptual learning hypothesis | (2) Expectancy hypothesis         |
| (3) Apparent - distance hypothesis | (4) Frame of reference hypothesis |

35. Absorptive phase of energy mobilization involves the following events. Arrange them in the correct sequence.

- Glucose increases.
- Parasympathetic activation.
- Pancreas secretes insulin.
- Glucose enters the body cells.
- Glucose is stored in liver and muscles as glycogen.
- Fat stored in adipose cells as triglycerides.

Code :

- (a) → (b) → (c) → (e) → (d) → (f)
- (a) → (b) → (c) → (d) → (e) → (f)
- (a) → (c) → (b) → (d) → (f) → (e)
- (a) → (d) → (b) → (f) → (e) → (c)



31. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I

( अवधारणा )

- (a) वियोजक संप्रत्यय  
(b) आदि प्ररूप  
(c) संयोजक संप्रत्यय  
(d) सापेक्ष संप्रत्यय

सूची - II

( स्पष्टीकरण )

- (i) वस्तुओं की एक श्रेणी जिनमें दो या अधिक विशिष्टताएँ सर्वनिष्ठ हों।  
(ii) वस्तु और परिवेशों के बिच संबंध दर्शाना।  
(iii) कई संभव विशिष्टताओं में से कम-से कम एक की उपस्थिति दर्शाना।  
(iv) एक विशेष संप्रत्यय को संदर्भित करने वाला एक आदर्श प्रतिरूप।

कूट :

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii) |
| (3) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (4) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii) |

32. चिम्पांजी सारा की सबसे असाधारण उपलब्धियों में से एक उपलब्धि किस बात को शामिल करने वाले वाक्यों की रचना करना था ?

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| (1) निषेध         | (2) सशर्त संबंध      |
| (3) वयस्क व्याकरण | (4) अननुबोधित प्रश्न |

33. प्रारूपिक 'अधिगम' प्रयोग में आश्रित चर निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| (a) अनुक्रिया की प्रसंभाव्यता | (b) प्रसुप्ति         |
| (c) प्रस्तुति की दर           | (d) विलोपन के परीक्षण |

कूट :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a) और (b)      | (2) केवल (b) और (d)      |
| (3) केवल (a), (b) और (c) | (4) केवल (a), (b) और (d) |

34. "क्षितिज रात्री आकाश से ज्यादा दूर प्रतीत होता है।" यह \_\_\_\_\_ द्वारा दी गई चन्द्रमा भ्रम की व्याख्या है।

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| (1) प्रात्यक्षिक अधिगम प्राक्कल्पना | (2) प्रत्याशा प्राक्कल्पना      |
| (3) प्रत्यक्ष-दूरी प्राक्कल्पना     | (4) संदर्भ रूपरेखा प्राक्कल्पना |

35. ऊर्जा जुटाव के अवशोषी चरण के साथ निम्नलिखित घटनाएँ जुड़ी हैं। उन्हें सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) ग्लूकोस बढ़ता है।  
(b) पैरा-अनुकंपी सक्रियण।  
(c) अग्नाशय इंसुलिन स्रावित करता है।  
(d) ग्लूकोस देह की कोशिकाओं में प्रवेश करता है।  
(e) ग्लूकोस यकृत और मासपेशियों में ग्लाइकोजेन के रूप में संचित होता है।  
(f) वसा वसामय कोशिकाओं में ट्राइग्लिसराइड के रूप में संचित होता है।

कूट :

- |                                       |
|---------------------------------------|
| (1) (a) → (b) → (c) → (e) → (d) → (f) |
| (2) (a) → (b) → (c) → (d) → (e) → (f) |
| (3) (a) → (c) → (b) → (d) → (f) → (e) |
| (4) (a) → (d) → (b) → (f) → (e) → (c) |





36. बहुविकल्पीय प्रतिगमन विश्लेषण में तीन पूर्वनिर्धारकों ने मापन भिन्नता में 49 प्रतिशत भिन्नता की व्याख्या की है। बहु-सहसम्बन्ध मूल्य में निम्नलिखित में से कौन सा है?

- (1) 0.30 (2) 0.49 (3) 0.51 (4) 0.70

37. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** समय श्रेणी अभिकल्प का विश्लेषण स्वयं सह-संबंध की समस्याएँ प्रायः शामिल है।

**तर्क (R) :** प्रयोगशाला परीक्षण की तुलना में अर्द्ध परीक्षण द्वितीयक विसंगति की क्षमता की नियंत्रित नहीं करता है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

38. भविष्योन्मुख कार्य-निष्पादन मूल्यांकन प्रविधियों में क्या-क्या समाहित हैं?

- (a) एम.बी.ओ. (b) 360° मूल्यांकन  
(c) मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन (d) बी.ए.आर.एस.

**कूट :**

- (1) (a), (b) और (d) (2) (a), (b) और (c) (3) (b), (c) और (d) (4) (a), (c) और (d)

39. समूह परामर्श में, समूह विकास के चरण के सही क्रम क्या है?

- (a) विधान (b) गैरविधान (c) विलाप  
(d) आक्रमकता (e) निष्पादन

**कूट :**

- (1) (b) → (c) → (a) → (e) → (d) (2) (a) → (d) → (b) → (e) → (c)  
(3) (a) → (c) → (e) → (b) → (d) (4) (d) → (a) → (b) → (c) → (e)

40. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** प्रचालन पूर्व अवस्था का बच्चा सक्रियता करने में अक्षम है।

**तर्क (R) :** प्रचालन पूर्व अवस्था का बच्चा मानसिक तौर पर घटनाक्रम को उत्क्रमण क्रम में पुनर्व्यवस्थित नहीं कर सकता है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



41. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A) :** For extraversion, monozygotic twins correlated more than the dizygotic twins.

**Reason (R) :** Extraversion has genetic basis.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct Explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

42. During autobiographical recall, we often reveal a \_\_\_\_\_, as a consequence, our memory of the past may be \_\_\_\_\_.

- (1) inconsistency bias; distorted
- (2) consistency bias; distorted
- (3) inconsistency bias; enhanced
- (4) consistency bias; enhanced

43. Persons with a lesion at the ventromedial nucleus are likely to :

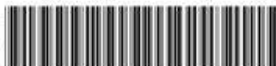
- (1) Overeat
- (2) Undereat
- (3) Eat normally
- (4) Eat normally or undereat

44. The percepts are based on :

- (a) What we sense
- (b) What we know
- (c) What we infer
- (d) What we conform

**Code :**

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (a), (b) and (d) only



41. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** बहिर्मुखता के लिए एक युग्मनज युग्म, द्वियुग्मनज युग्मों की तुलना में अधिक सह-संबंधित होते हैं।

**तर्क (R) :** बहिर्मुखता का आनुवंशिक आधार होता है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

42. आत्मकथात्मक पुनःस्मरण, के दौरान, हम प्रायः \_\_\_\_\_ को प्रकट करते हैं, फलस्वरूप, अतीत के बारे में हमारी स्मृति \_\_\_\_\_ हो सकती है।

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| (1) असंगतता पूर्वाग्रह ; विरूपित | (2) संगतता पूर्वाग्रह ; विरूपित |
| (3) असंगतता पूर्वाग्रह ; वर्धित  | (4) संगतता पूर्वाग्रह ; वर्धित  |

43. वेन्ट्रोमेडियल केन्द्रक पर फोड़ा-फुंसी वाले लोगों द्वारा किसकी संभावना होती है ?

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| (1) अधिक खाना           | (2) कम खाना                   |
| (3) सामान्य रूप से खाना | (4) सामान्य रूप से या कम खाना |

44. प्रत्यक्ष किस पर आधारित होता है ?

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| (a) हम जो महसूस करते हैं       | (b) हम जो जानते हैं               |
| (c) हम जो निष्कर्ष निकालते हैं | (d) हम जिस प्रथा का पालन करते हैं |

**कूट :**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a) और (b)      | (2) केवल (b) और (c)      |
| (3) केवल (a), (b) और (c) | (4) केवल (a), (b) और (d) |



45. Match List - I with List - II and select the correct answer by choosing from code given below :

<b>List - I</b>		<b>List - II</b>	
<b>(Concept)</b>		<b>(Explanation)</b>	
(a) Phrenology	(i)	Field that locates areas of the brain responsible for specific aspects of emotional and behaviour functioning.	
(b) Selective Breeding	(ii)	An approach to establish genetic - behaviour relationship through mating of successive generations with a particular trait.	
(c) Plasticity	(iii)	Ability of parts of neurobiological system to change temporarily and for extended period time.	
(d) Twin studies	(iv)	An approach to establish of genetic - behaviour relationship through the comparison degree of similarity among identical twins, fraternal twins, and non-twins siblings.	

**Code :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

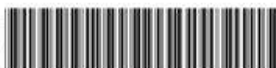
**Instructions for Questions 46 to 50.**

**Read the following paragraph and answer the five questions which follow :**

A researcher in experimental psychology hypothesized that a particular 'Reward System' for fast reactions would improve the reaction time. To verify this hypothesis, he selected forty subjects in the age range of 25 to 35 years from an organization. Following the standard reaction time experiment, he measured the simple reaction time without the reward system. While taking each trial in the experiment, the time-interval between the ready signal and the onset of stimulus was randomly varied between two to five seconds. In the second part of the experiment, the reward system was introduced and the simple reaction time was measured again for the same subjects. The mean reaction time before the introduction of reward system was 210 milliseconds and the mean reaction time after the introduction of reward system was 250 milliseconds. The difference between the two means was statistically significant at .01 level.

46. In the above study, the researcher's hypothesis is :

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| (1) Correlational hypothesis   | (2) Directional hypothesis |
| (3) Non-directional hypothesis | (4) Null hypothesis        |



45. सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I ( अवधारणा )	सूची - II ( व्याख्या )
(a) कपाल विज्ञान	(i) वह अध्ययन क्षेत्र, जिसमें मस्तिष्क के उन विभिन्न क्षेत्रों का स्थानीकरण किया जाता है, जो संवेगों और व्यवहार क्रियात्मकता के विभिन्न पहलुओं के लिए जिम्मेवार हैं।
(b) चयनात्मक प्रजनन	(ii) एक उपागम, जिसके अंतर्गत एक विशेष शील गुण वाले व्यक्तियों के बीच प्रजनन करवा कर आनुवंशिक और व्यवहार के बीच संबंध का अध्ययन किया जाता है।
(c) सुघट्यता	(iii) स्नायुयिक आंगिक तंत्र की क्षणिक और लंबे समय के लिए परिवर्तनशीलता की योग्यता।
(d) यमज अध्ययन	(iv) आनुवंशिक व्यवहार संबंध के अध्ययन का उपागम, जिसमें समरूप यमज, विरूप यमज और भाई-बहनों के बीच समानता तथा उनकी तुलना की जाती है।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़िए और नीचे दिए पाँच प्रश्नों 46 से 50 का उत्तर दीजिए :

प्रायोगिक मनोविज्ञान के शोधकर्ता प्राक्कल्पना करते हैं कि त्वरित प्रतिक्रियाओं के लिए एक विशेष पारितोषिक प्रणाली प्रतिक्रिया काल को सुधार देगी। इस प्राक्कल्पना का सत्यापन करने के लिए, उन्होंने एक संगठन से 25 से 35 वर्ष के आयु सीमा में चालीस विषयियों का चयन किया। मानक प्रतिक्रिया काल प्रयोग के चलते, उन्होंने बगैर पारितोषिक प्रणाली के सरल प्रतिक्रिया काल का मापन किया। प्रयोग में प्रत्येक परीक्षण को लेते समय, तैयार संकेत और संवेदन के प्रारम्भ के बीच समय अंतराल को यादृच्छिक रूप से दो से पाँच सैकेण्ड भिन्न रखा गया। प्रयोग के दूसरे भाग में, पारितोषिक प्रणाली का प्रयोग किया गया और उन्हीं विषयियों के लिए सरल प्रतिक्रिया काल फिर से मापा गया। पारितोषिक प्रणाली का उपयोग करने से पहले औसत प्रतिक्रिया काल 210 मि.सैकण्ड था और पारितोषिक प्रणाली का उपयोग करने के बाद औसत प्रतिक्रिया काल 250 मि.सैकण्ड था। दो औसत मानों के बीच अन्तर .01 स्तर पर सांख्यिकीय रूप से सार्थक था।

46. उपर्युक्त अध्यायन में, शोधकर्ता की प्राक्कल्पना क्या है ?

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| (1) सहसम्बन्धी प्राक्कल्पना  | (2) निर्देशनीय प्राक्कल्पना |
| (3) अनिर्देशनीय प्राक्कल्पना | (4) शून्य प्राक्कल्पना      |



47. Which of the following statistical techniques can be used for evaluating the mean differences ?

- (a) Independent samples t-test                      (b) Paired samples t-test  
(c) Mann-Whitney U-test                              (d) Repeated measures ANOVA

**Code :**

- (1) (b) only    (2) (a) and (b) only  
(3) (b) and (d) only                                        (4) (a), (b) and (d) only

48. Which one of the following conclusions can be drawn on the basis of the above study ?

- (1) The researcher's hypothesis has been accepted.  
(2) The researcher's hypothesis has been rejected.  
(3) The researcher's hypothesis has been partially accepted.  
(4) Inadequate hypothesis to verify the hypothesis.

49. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using codes given below :

**Assertion (A) :** In the above study, the foreperiods were randomly varied.

**Reason (R) :** Random variation of the foreperiods reduces the false reactions.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.  
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.  
(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.  
(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

50. In this experiment, reaction time can be labelled as :

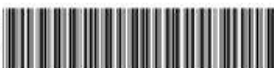
- (a) Continuous variable                                      (b) Dependent variable  
(c) Stimulus variable                                        (d) Behavioural variable

**Code :**

- (1) (a) only    (2) (a) and (b) only  
(3) (a), (b) and (c) only                                    (4) (a), (b) and (d) only

51. In Vertebrates, myelin is produced in the brain and spinal cord by \_\_\_\_\_, and in rest of nervous system by \_\_\_\_\_.

- (1) Oligodendrocytes ; Schwann cells  
(2) Schwann cells ; Oligodendrocytes  
(3) Astrocytes ; Microglia  
(4) Microglia ; Astrocytes



47. निम्नलिखित में से कौन-सी सांख्यिकीय तकनीक को औसत अन्तर का आकलन करने के लिए उपयोग किया जा सकता है ?

- (a) स्वतन्त्र प्रतिदर्श t-परीक्षण (b) युग्मित प्रतिदर्श t-परीक्षण  
(c) मान-विटने U-परीक्षण (d) बारम्बार अनोवा का माप

कूट :

- (1) केवल (b) (2) केवल (a) और (b)  
(3) केवल (b) और (d) (4) केवल (a), (b) और (d)

48. उपर्युक्त अध्ययन के आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

- (1) शोधकर्ता की प्राक्कल्पना को स्वीकार कर लिया गया है।  
(2) शोधकर्ता की प्राक्कल्पना को अस्वीकार कर दिया गया है।  
(3) शोधकर्ता की प्राक्कल्पना को आंशिक रूप से स्वीकार किया है।  
(4) प्राक्कल्पना का सत्यापन करने के लिए अपर्याप्त प्राक्कल्पना।

49. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** उपर्युक्त अध्ययन में, अग्र कालों को यादृच्छिक रूप से भिन्न रखा गया।

**तर्क (R) :** अग्र कालों की यादृच्छिक विभिन्नता कृत्रिम प्रतिक्रियाओं को घटा देती है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

50. इस प्रयोग में, प्रतिक्रिया काल को निम्नलिखित में से क्या नाम दिया जा सकता है ?

- (a) सतत चर (b) आश्रित चर  
(c) उद्दीपन चर (d) व्यवहारपरक चर

कूट :

- (1) केवल (a) (2) केवल (a) और (b)  
(3) केवल (a), (b) और (c) (4) केवल (a), (b) और (d)

51. वरटिब्रेट में, मस्तिष्क और रीढ़ की हड्डी में \_\_\_\_\_ द्वारा माइलिन उत्पन्न होती है और शेष तंत्रिका तंत्र में \_\_\_\_\_ द्वारा उत्पन्न होती है।

- (1) ओलीगोडेंड्रोसाइट्स ; श्वान कोशिकाएँ  
(2) श्वान कोशिकाएँ ; ओलीगोडेंड्रोसाइट्स  
(3) एस्ट्रोसाइट्स ; माइक्रोग्लिया  
(4) माइक्रोग्लिया ; एस्ट्रोसाइट्स



52. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A)** : Algorithm is a logical rule that guarantees solving a particular problem.

**Reason (R)** : One can find the solution even to complex problems by following step by step procedure.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

53. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing from code given below :

**List - I**

**(Personality tests)**

- (a) EPQ-R
- (b) NEO-PI-3
- (c) TAT
- (d) STAI

**List - II**

**(Dimensions covered)**

- (i) Need for power
- (ii) Psychoticism
- (iii) Anxiety as a state
- (iv) Openness to experience

**Code :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (ii)       | (iv)       | (i)        | (iii)      |
| (2) | (iv)       | (ii)       | (i)        | (iii)      |
| (3) | (ii)       | (iv)       | (iii)      | (i)        |
| (4) | (i)        | (iv)       | (iii)      | (ii)       |

54. The basic speech sounds are called \_\_\_\_\_ ; and the meaningful smallest units of speech are called \_\_\_\_\_.

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) Phonemes ; Fixation  | (2) Phonemes ; Lexigram  |
| (3) Morphemes ; Phonemes | (4) Phonemes ; Morphemes |

55. Which of the following concept/s is/are **not** found in Freudian Psychoanalysis ?

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| (a) Unconscious motivation   | (b) Collective unconscious |
| (c) Striving for superiority | (d) Instincts              |

**Code :**

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only      |
| (3) (c) and (d) only | (4) (a), (b) and (d) only |



52. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** ऐल्गोरिथ्म एक तार्किक नियम है जो एक विशेष समस्या के समाधान की गारंटी देता है।

**तर्क (R) :** एक व्यक्ति कदम-दर-कदम कार्यविधि का पालन करके जटिल समस्याओं का समाधान भी प्राप्त कर सकता है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

53. सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

**सूची - I**

( व्यक्तित्व परीक्षण )

- (a) EPQ-R
- (b) NEO-PI-3
- (c) TAT
- (d) STAI

**सूची - II**

( आयाम मापन )

- (i) शक्ति आवश्यकता
- (ii) मनोविदिलतावाद
- (iii) चिंता की अवस्था
- (iv) अनुभव का खुलापन

**कूट :**

- |     | (a)  | (b)  | (c)   | (d)   |
|-----|------|------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (iv) | (i)   | (iii) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i)   | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i)   |
| (4) | (i)  | (iv) | (iii) | (ii)  |

54. मूलभूत वाक् ध्वनियाँ \_\_\_\_\_ कहलाती हैं और वाक् की सार्थक लघुतम इकाईयाँ \_\_\_\_\_ कहलाती हैं।

- (1) स्वनिम; निर्धारण
- (2) स्वनिम; लेक्सिग्राम
- (3) रूपिम; स्वनिम
- (4) स्वनिम; रूपिम

55. निम्नलिखित में से कौन-सी अवधारणाएं फ्रायड के मनो-विश्लेषण में नहीं पाई जाती हैं ?

- (a) अचेतन अभिप्रेरणा
- (b) सामूहिक अचेतन
- (c) श्रेष्ठता के लिए संघर्ष
- (d) मूल प्रवृत्तियाँ

**कूट :**

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (b) और (c)
- (3) केवल (c) और (d)
- (4) केवल (a), (b) और (d)



56. Tests of declarative memory are termed as \_\_\_\_\_ tests, whereas tests of non-declarative memory are termed as \_\_\_\_\_ tests.
- (1) Long-term memory ; explicit memory
  - (2) Short-term memory ; implicit memory
  - (3) Implicit memory ; explicit memory
  - (4) Explicit memory ; implicit memory
57. Which method is used for memorising a poem ?
- (1) Massed practice
  - (2) Distributed practice
  - (3) Serial memorising
  - (4) Syntactic memorising
58. \_\_\_\_\_ makes neurons stand out visibly depicting which neurons are active ; whereas \_\_\_\_\_ uses antibodies attached to a dye to identify cellular components such as receptors, neurotransmitters, or enzymes.
- (1) Immunocytochemistry ; Autoradiography
  - (2) Autoradiography ; Immunocytochemistry
  - (3) Myelin staining ; Nissl Staining
  - (4) Nissl Staining ; Myelin Staining
59. Which of the following are predictors of good prognosis in Schizophrenia.
- (a) Positive symptoms
  - (b) Late onset
  - (c) Acute onset
  - (d) No precipitating factors
- Code :**
- (1) (a), (b) and (c) are correct ; (d) is incorrect
  - (2) (b), (c) and (d) are correct ; (a) is incorrect
  - (3) (c), (d) and (b) are correct ; (a) is incorrect
  - (4) (a), (c) and (d) are correct ; (b) is incorrect
60. The body's response to danger is triggered by the release of \_\_\_\_\_ by the \_\_\_\_\_ glands.
- (1) Acetylcholine ; adrenal
  - (2) Epinephrine and norepinephrine; adrenal
  - (3) Acetylcholine ; pituitary
  - (4) Epinephrine and norepinephrine; pituitary



56. घोषणात्मक स्मृति के मापों को \_\_\_\_\_ जाना जाता है, जबकि अघोषणात्मक स्मृति के मापों को \_\_\_\_\_ जाना जाता है।

- (1) दीर्घकालिक स्मृति; सुव्यक्त स्मृति
- (2) अल्पकालिक स्मृति; अंतर्निहित स्मृति
- (3) अंतर्निहित स्मृति; सुव्यक्त स्मृति
- (4) सुव्यक्त स्मृति; अंतर्निहित स्मृति

57. कविता को कंठस्थ करने में स्मृति की किस विधि का उपयोग किया जाता है?

- (1) पुंजिय (मास्ड) अभ्यास
- (2) वितरित अभ्यास
- (3) क्रमिक कंठस्थता
- (4) वाक्यात्मक कंठस्थता

58. \_\_\_\_\_ न्यूरोन्स को दृष्टिगत रूप से अलग कर देता है जो निरूपित करता है कि कौन-से न्यूरोन्स सक्रिय हैं; जबकि \_\_\_\_\_ कोशिकीय अवयवों की पहचान करने के लिए रंजक से चिपके प्रतिरक्षियों का उपयोग करता है जैसे संग्राहक, तंत्रिकासंचारक, अथवा एनजाइम।

- (1) इम्यूनोसाइटोकैमिस्ट्री; ऑटोरेडियोग्राफी
- (2) ऑटोरेडियोग्राफी; इम्यूनोसाइटोकैमिस्ट्री
- (3) माइलिन स्टेनिंग; निसल स्टेनिंग
- (4) निसल स्टेनिंग; माइलिन स्टेनिंग

59. सिजोप्रेनिया में चिकित्सीय सम्भावना के निम्न में से कौन से पूर्वानुमानक हैं?

- (a) सकारात्मक संलक्षण
- (b) विलम्ब उत्पत्ति
- (c) तीव्र उत्पत्ति
- (d) कोई वर्तमान सम्बन्धित कारक नहीं

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं, (d) गलत है।
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं, (a) गलत है।
- (3) (c), (d) और (b) सही हैं, (a) गलत है।
- (4) (a), (c) और (d) सही हैं, (b) गलत है।

60. खतरे के प्रति शरीर की प्रतिक्रिया ग्रंथियों के किन स्रावों के द्वारा उत्पन्न होती है :

- (1) एसिटिलकोलिन, अधिवृक्क
- (2) एपिनिफ्राइन और नॉरपेनफ्राइन, अधिवृक्क
- (3) एसिटिलकोलिन, पीयूषिका
- (4) एपिनिफ्राइन और नॉरपेनफ्राइन, पीयूषिका



61. Which of the following is the characteristic of Mastery-Oriented Students ?
- (1) They see ability as improvable.
  - (2) They feel competent when they succeed.
  - (3) They feel worthless when they fail.
  - (4) They set unrealistically high goals.

62. A child's cognitive transition from external influences to internal thoughts occurs in four stages. What is the **correct** order of this transition ?
- (a) Naive Stage
  - (b) Natural / Primitive Stage
  - (c) Ego-centric speech Stage
  - (d) Ingrowth Stage

**Code :**

- (1) (a) → (b) → (c) → (d)
- (2) (b) → (a) → (c) → (d)
- (3) (a) → (b) → (d) → (c)
- (4) (b) → (a) → (d) → (c)

63. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing from code given below :

<b>List - I</b>	<b>List - II</b>
<b>(Psychologist)</b>	<b>(Concept)</b>
(a) Bruner	(i) Conservation
(b) Vygotsky	(ii) Iconic mode of representation
(c) Sternberg	(iii) Scaffolding
(d) Piaget	(iv) Componential Analysis

**Code :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (ii)       | (iii)      | (iv)       | (i)        |
| (2) | (iv)       | (ii)       | (iii)      | (i)        |
| (3) | (ii)       | (iii)      | (i)        | (iv)       |
| (4) | (iii)      | (ii)       | (iv)       | (i)        |

64. Which of the following issues are addressed in the field of Personality Psychology :
- (a) Human Universals
  - (b) Individual Differences
  - (c) Uniqueness
  - (d) Modification of Behaviour

**Code :**

- (1) (a) and (b) Only
- (2) (b) and (c) Only
- (3) (a), (b) and (c) Only
- (4) (b), (c) and (d) Only



61. "सर्वज्ञान-उन्मुख विद्यार्थी" की निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषताएँ हैं :

- (1) उनमें सुधार की क्षमता दिखनी चाहिए।
- (2) उनमें समर्थता की भावना, सफलता मिलने पर अनुभव की जानी चाहिए।
- (3) असफल होने पर उनमें मूल्य-हीनता का अनुभव होना चाहिए।
- (4) उनमें अवास्तविक उच्च मानदण्ड स्थापित करने की क्षमता हो।

62. किसी बच्चे के ज्ञान को बाह्य प्रभाव से आन्तरिक विचारों में पारगमन के लिए चार चरण होते हैं इस पारगमन के सही क्रम क्या है ?

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| (a) आदिम चरण              | (b) सहज/अदिमानव चरण |
| (c) आत्मकेंद्रित वाक् चरण | (d) संवृद्धि चरण    |

कूट :

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (a) → (b) → (c) → (d) | (2) (b) → (a) → (c) → (d) |
| (3) (a) → (b) → (d) → (c) | (4) (b) → (a) → (d) → (c) |

63. सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I ( मनोवैज्ञानिक )	सूची - II ( अवधारणा )
(a) ब्रूनर	(i) रूढ़िता
(b) वाइगोत्स्की	(ii) प्रतिनिधित्व का रूपक विधि
(c) स्टर्नबर्ग	(iii) स्कैफोल्डींग
(d) पियाजे	(iv) संघटकीय विश्लेषण

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (2) | (iv)  | (ii)  | (iii) | (i)  |
| (3) | (ii)  | (iii) | (i)   | (iv) |
| (4) | (iii) | (ii)  | (iv)  | (i)  |

64. व्यक्तित्व मनोविज्ञान के क्षेत्र में निम्नलिखित में से किस विषयों का निराकरण किया जाता है ?

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| (a) मानव समष्टिय | (b) व्यक्तिक भिन्नता  |
| (c) अद्वितीयता   | (d) व्यवहार का संशोधन |

कूट :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a) और (b)      | (2) केवल (b) और (c)      |
| (3) केवल (a), (b) और (c) | (4) केवल (b), (c) और (d) |



65. Match List - I with List - II and select the **correct** answer by choosing from code given below :

<b>List - I</b> <b>(Psychologist)</b>	<b>List - II</b> <b>(Concept)</b>
(a) Thorndike	(i) Equipotentiality premise
(b) Pavlov	(ii) Cortical Mosaic
(c) Wertheimer	(iii) Neural Bond
(d) Seligman	(iv) Isomorphism

**Code :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

66. In case of visual stimulus "Where" pathways in the brain are mainly responsible for processing :

(a) Location	(b) Colour	(c) Motion	(d) Shape
--------------	------------	------------	-----------

**Code :**

(1) (a) and (b) only	(2) (b) and (c) only
(3) (c) and (d) only	(4) (a) and (c) only

67. Which of the following sequences describes the Cranial Nerves in ascending order ?

- (1) Optic → Trochlear → Abducens → Auditory - Vestibular → Vagus
- (2) Trochlear → Optic → Auditory - Vestibular → Abducens → Vagus
- (3) Optic → Abducens → Trochlear → Vagus → Auditory - Vestibular
- (4) Abducens → Trochlear → Optic → Auditory - Vestibular → Vagus

68. Many psychologists played pivotal role in the emergence of the field of Social Psychology. Arrange them in **correct** chronological sequence.

- (1) F. Allport; William McDougall; Kurt Lewin; Muzafer Sherif.
- (2) Kurt Lewin; William McDougall; Muzafer Sherif; F. Allport.
- (3) William McDougall; F. Allport; Kurt Lewin; Muzafer Sherif.
- (4) F. Allport; William McDougall; Muzafer Sherif; Kurt Lewin.



65. सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I ( मनोविज्ञानी )	सूची - II ( अवधारणा )
(a) थोर्नडाईक	(i) सम-सामर्थ्य क्षेत्र
(b) पैवलॉव	(ii) कोर्टिकल मोजेक
(c) वरदाईमर	(iii) तंत्रिका बंध
(d) सेलिंगमैन	(iv) समाकारिकता

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

66. दृष्टिगत उद्दीपन की स्थिति में, "जहाँ" मस्तिष्कीय मार्ग में प्रक्रियण के लिए मुख्यतः जिम्मेदार हैं :

(a) अवस्थिति	(b) रंग	(c) गति	(d) आकृति
--------------	---------	---------	-----------

कूट :

(1) केवल (a) और (b)	(2) केवल (b) और (c)
(3) केवल (c) और (d)	(4) केवल (a) और (c)

67. निम्नलिखित में से कौन-सा एक अनुक्रम कपालीय तंत्रिकाओं को बढ़ते हुए क्रम में परिभाषित करता है ?

- (1) चक्षु → चक्रक → अपवर्तक → श्रवण - प्रघाणीय → वेगस
- (2) चक्रक → चक्षु → श्रवण - प्रघाणीय → अपवर्तक → वेगस
- (3) चक्षु → अपवर्तक → चक्रक → वेगस → श्रवण - प्रघाणीय
- (4) अपवर्तक → चक्रक → चक्षु → श्रवण - प्रघाणीय → वेगस

68. समाज-मनोविज्ञान के क्षेत्र में आविर्भाव में कई मनोवैज्ञानिकों ने अहम भूमिका निभाई है। उन वैज्ञानिकों को उनके योगदान के वर्ष को कालक्रमानुसार क्रमबद्ध करें :

- (1) एफ. अल्फोर्ट; विलियम मैकडूगल; कर्ट लेविन; मुजाफर शेरिफ।
- (2) कर्ट लेविन; विलियम मैकडूगल; मुजाफर शेरिफ; एफ. अल्फोर्ट।
- (3) विलियम मैकडूगल; एफ. अल्फोर्ट; मुजाफर शेरिफ; कर्ट लेविन।
- (4) एफ. अल्फोर्ट; विलियम मैकडूगल; मुजाफर शेरिफ; कर्ट लेविन।



69. Kinship Selection Theory suggests that we help others who are related to us because this increases the likelihood that our \_\_\_\_\_ shall be \_\_\_\_\_ to future \_\_\_\_\_.

- (1) Character; transferred; population
- (2) Genes; transmitted; population.
- (3) Genes; transmitted; generation.
- (4) Genes; transferred; population.

70. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A) :** Results of experimental studies of bilateral lesion effects are considered more promising than those of unilateral lesions.

**Reason (R) :** Behaviour effects of bilateral lesions are milder than those of unilateral lesions.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

71. Which of the following are the basic forms of intelligence in Triarchic Theory ?

- (a) Dimensional    (b) Componential    (c) Contextual    (d) Experiential

**Code :**

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (a), (b) and (d) only
- (3) (b), (c) and (d) only
- (4) (a), (c) and (d) only

72. In a single factor repeated measures design, the F-ratio, evaluating the effect of independent variable (treatment) is evaluated as :

- (1)  $MS_{\text{treatment}}/MS_{\text{subjects}}$
- (2)  $MS_{\text{treatment}}/MS_{\text{treatment} \times \text{subjects}}$
- (3)  $MS_{\text{treatment}}/(MS_{\text{subjects}}) + (MS_{\text{treatment} \times \text{subjects}})$
- (4)  $MS_{\text{treatment}}/MS_{\text{total}}$



69. "किनशिप चयन सिद्धान्त" मानता है कि हमें दूसरों की सहायता करनी चाहिए जो हमसे संबंधित है क्योंकि यह इस संभावना को बढ़ाता है कि हमारे \_\_\_\_\_ भावी \_\_\_\_\_ में \_\_\_\_\_ होंगे।

- (1) चरित्र, अंतरित, जनसंख्या
- (2) जीन, पारगमित, जनसंख्या
- (3) जीन, पारगमित, पीढ़ी
- (4) जीन, स्थानांतरित, जनसंख्या

70. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** एक पार्श्वय विक्षति की तुलना में द्विपार्श्वय विक्षति प्रभावों के प्रायोगिक अध्ययनों के परिणाम ज्यादा महत्वपूर्ण हैं।

**तर्क (R) :** एक पार्श्वय विक्षति की तुलना में द्विपार्श्वय विक्षति के व्यवहार परक प्रभाव ज्यादा हल्के होते हैं।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

71. निम्नलिखित में से कौन त्रिमुखीय सिद्धांत में बुद्धि के मूलभूत रूप हैं ?

- (a) विमीय                      (b) अवयवी                      (c) सांदर्भिक                      (d) अनुभवात्मक

**कूट :**

- (1) केवल (a), (b) और (c)                      (2) केवल (a), (b) और (d)
- (3) केवल (b), (c) और (d)                      (4) केवल (a), (c) और (d)

72. एकल तथ्य पुनरावर्ती माप अभिकल्प में, एफ. अनुपात, स्वतंत्र परिवर्ती (उपायों) के प्रभाव का मूल्यांकन निम्न के रूप में किया जाता है :

- (1)  $\frac{\text{एम.एस. उपचार}}{\text{एम.एस. विषयी}}$
- (2)  $\frac{\text{एम.एस. उपचार}}{\text{एम.एस. उपचार} \times \text{विषयी}}$
- (3)  $\frac{\text{एम.एस. उपचार}}{\text{एम.एस. विषयी}} + (\text{एम.एस. उपचार} \times \text{विषयी})$
- (4)  $\frac{\text{एम.एस. उपचार}}{\text{एम.एस. सम्पूर्ण}}$



73. Match List - I with List - II and select the correct answer by choosing from code given below :

List - I (Leadership style)	List - II (Description)
(a) Task Management	(i) Less focus on both production and workers
(b) Team Management	(ii) More Focus on both production and workers
(c) Impoverished Management	(iii) Less focus on production but more on workers
(d) Country Club Management	(iv) More focus on production but less on workers

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

74. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A) :** Behaviour therapy helps people to respond to life situations in the way they would like to respond.

**Reason (R) :** Positive therapeutic relationship is a necessary but not sufficient condition for effective behaviour therapy.

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

75. Decentration and reversible thought processes are the characteristics of which of the following stage ?

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| (1) Sensory - Motor        | (2) Pre - Operational |
| (3) Concrete - Operational | (4) Formal Operations |



73. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I  
( नेतृत्व शैली )

सूची - II  
( विवरण )

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| (a) कृत्य प्रबंधन       | (i) उत्पादन और कामगारों दोनों पर कम फोकस          |
| (b) दल प्रबंधन          | (ii) केवल उत्पादन एवं कामगारों दोनों पर अधिक फोकस |
| (c) परिक्षीणन प्रबंधन   | (iii) उत्पादन पर कम, लेकिन कामगारों पर अधिक फोकस  |
| (d) देहाती क्लब प्रबंधन | (iv) उत्पादन पर अधिक, लेकिन कामगारों पर कम फोकस   |

कूट :

- |           |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a)       | (b)   | (c)   | (d)   |
| (1) (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (3) (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (4) (iv)  | (ii)  | (i)   | (iii) |

74. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** व्यवहारवादी चिकित्स्या व्यक्ति को जीवन की परिस्थितियों के अनुसार व्यवहार करने में सहायता करती है जैसा की व्यक्ति अपने लिए व्यवहार को पसंद करता है।

**तर्क (R) :** सकारात्मक सैद्धान्तिक संबंध अनिवार्य है लेकिन प्रभावी व्यवहारवादी चिकित्स्या के लिए पर्याप्त नहीं है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

75. विकेन्द्रण एवं पुनरावर्ती सिद्धान्त प्रक्रियाओं की विशेषताओं के निम्नलिखित चरण है :

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| (1) संवेदी - गत्यात्मक  | (2) पूर्व-प्रचालन   |
| (3) प्रत्यक्ष - प्रचालन | (4) औपचारिक प्रचालन |



76. Match List - I with List - II and select the correct answer by choosing from codes given below :

List - I (Concept)		List - II (Explanation)	
(a) Central executive		(i) Helps us in playing videogames, jigsaw puzzles, etc.	
(b) Visuospatial sketchpad		(ii) Helps us in solving new problems and plan future activities.	
(c) Episodic buffer		(iii) Helps us decide what to do next and what not to do.	
(d) Phonological loop		(iv) Helps us in reading and mathematical calculations.	

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

77. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using codes given below :

**Assertion (A)** : Working memory is like a workbench where material is constantly being handled, combined and transformed.

**Reason (R)** : Both new material and old material retrieved from long-term memory are held in working memory.

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

78. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A)** : Galton developed anthropometric tests of intelligence.

**Reason (R)** : Psychometric tests were low in reliability and validity.

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.



76. सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

**सूची - I**

( अवधारणा )

- (a) केन्द्रीय कार्यपालक
- (b) दृश्य स्थानिक आरेखीयपैड
- (c) उपाख्यात्मक बफर
- (d) स्वनिमिक लूप

**सूची - II**

( विवरण )

- (i) वीडियो गेम, जिगसाँ पहेली आदि खेलने में हमारी मदद करता है।
- (ii) नवीन समस्याओं को हल करने और भावी गतिविधियों को नियोजित करने में मदद करता है।
- (iii) हम आगे क्या करें और क्या न करने, फैसला करने में हमारी मदद करता है।
- (iv) पठन और गणितीय परिगणनाओं में हमारी मदद करता है।

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i)   | (ii)  | (iv) |
| (3) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii) |
| (4) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |

77. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** कार्यशील स्मृति वर्कबेंच के समान है जहाँ सामग्री निरन्तर संभाली जाती है, संयोजित की जाती है और रूपान्तरित की जाती है।

**तर्क (R) :** दीर्घकालिक स्मृति से पुनःप्राप्त नवीन और पुरानी सामग्री दोनों कार्यशील स्मृति में रखी जाती हैं।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

78. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** गाल्टन ने बुद्धि के मानवमितीय परीक्षणों का विकास किया।

**तर्क (R) :** मनोमितीय परीक्षण विश्वसनीयता और वैद्यता में निम्न थे।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



79. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A) :** Proprioceptive stimuli result from the firing of the kinesthetic receptors in the muscles, joints and tendons of the body.

**Reason (R) :** A response is conditioned to the stimuli present prior to the ingestion of a primary reinforcer.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

80. Activation of anterior portions of both hemispheres is associated with the \_\_\_\_\_ of emotions, while activation of the posterior portions of the hemispheres is associated with \_\_\_\_\_ .

- (1) expressions; moods
- (2) valence; arousal
- (3) intensity; expressions
- (4) arousal; valence

81. Signal detection theory identifies two distinct processes in sensory detection :

- (a) sensory process
- (b) decision process
- (c) motivational process
- (d) response bias

**Code :**

- (1) (a) and (b) only
- (2) (c) and (d) only
- (3) (a) and (c) only
- (4) (a) and (d) only

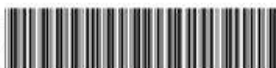
82. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A) :** Visual Simple Reaction Time is more than Auditory Simple Reaction Time.

**Reason (R) :** Visual system involves more complex photochemical processes.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.



79. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** स्वस्थतीय संवेदन शरीर की मासपेशियों, जोड़ और कंडराओं में गतिसंवेदी संग्राहकों में उदोलन से उत्पन्न होता है।

**तर्क (R) :** अनुक्रिया प्राथमिक प्रबलक के अंतःग्रहण से पूर्व उपस्थित संवेदन से अनुकूलित होती है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

80. दोनों गोलाधर्मों के सम्मुखनीय भागों की उत्तेजनशीलता संवेगों के \_\_\_\_\_ से संबंधित है, जबकि गोलाधर्मों के पश्य भागों की उत्तेजनशीलता \_\_\_\_\_ से संबंधित है।

- (1) अभिव्यक्तियाँ; मनःस्थितियाँ
- (2) कर्षण शक्ति; उद्वेलन
- (3) तीव्रता; अभिव्यक्तियाँ
- (4) उद्वेलन; कर्षण शक्ति

81. संकेत भाँप सिद्धान्त संवेदन भाँपने में दो अलग प्रक्रियाओं की पहचान करता है :

- (a) संवेदी प्रक्रिया
- (b) निर्णय प्रक्रिया
- (c) अभिप्रेरण प्रक्रिया
- (d) अनुक्रिया अभिनति

**कूट :**

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (c) और (d)
- (3) केवल (a) और (c)
- (4) केवल (a) और (d)

82. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** दृष्टिगत सरल प्रतिक्रिया काल श्रवण सरल प्रतिक्रिया काल से ज्यादा होता है।

**तर्क (R) :** चाक्षुष तंत्र ज्यादा जटिल प्रकाश रासायनिक प्रक्रियाओं से जुड़ा है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



83. Creative thinking is different from routine problem solving in respect of :  
 (a) Fluency                      (b) Flexibility                      (c) Originality                      (d) Day dreaming

**Code :**

- (1) (a) and (b)                      (2) (b) and (c)                      (3) (c) and (d)                      (4) (a), (b) and (c)

84. The Wechsler type deviation IQ of 115 corresponds to which value of percentile rank ?

- (1) 68                                      (2) 84                                      (3) 90                                      (4) 9

85. Match List - I with List - II and select the **correct** answer by choosing from code given below :

<b>List - I</b>	<b>List - II</b>
<b>(Term)</b>	<b>(Description)</b>
(a) Conformity	(i) Rules indicating how individuals are expected to behave in a specific situation.
(b) Compliance	(ii) Social influence involving direct request from other
(c) Social norms	(iii) Social influence wherein individuals change their attitude to go along with existing norms.
(d) Intense indoctrinization	(iv) Process in which members of extreme group accept the beliefs and rules in unquestioning way.

**Code :**

- | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|------------|------------|------------|------------|
| (1) (i)    | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (2) (ii)   | (iii)      | (iv)       | (i)        |
| (3) (iii)  | (iv)       | (i)        | (ii)       |
| (4) (iii)  | (iv)       | (ii)       | (i)        |

86. Spatial processing of location relies on :

- (a) Dorsal pathway                      (b) Inferior temporal cortex  
 (c) Subcortical pathway                      (d) Ventral pathway

**Code :**

- (1) (a) only                                      (2) (d) only  
 (3) (b) and (c) only                                      (4) (a) and (d) only



83. सृजनशील चिंतन समस्या समाधान से किस दृष्टि से भिन्न है ?  
 (a) पठन प्रवाह (b) सुनम्यता (c) मौलिकता (d) दिवा स्वप्न देखना  
 कूट :

- (1) (a) और (b) (2) (b) और (c) (3) (c) और (d) (4) (a), (b) और (c)

84. वेक्सलर प्रकार के मूल्य ह्रास आई.क्यू. 115 निम्न में किस प्रतिशतांक के समान है ?

- (1) 68 (2) 84 (3) 90 (4) 9

85. सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

**सूची - I**

( शब्दावली )

- (a) समरूपता  
 (b) कार्यान्वयन  
 (c) सामाजिक नियम  
 (d) तीव्र इनडॉक्टरीनिजेशन

**सूची - II**

( व्याख्या )

- (i) नियम बताता है कि किस तरह से व्यक्ति विशेष परिस्थिति में व्यवहार की अपेक्षा करता है।  
 (ii) सामाजिक प्रभाव दूसरे से प्रत्यक्ष अनुरोध सिखाता है।  
 (iii) सामाजिक प्रभाव, वर्तमान नियमों के साथ अपने में परिवर्तन के साथ स्वीकारता है।  
 (iv) अतिवादी समूह के सदस्य प्रश्न वाचक ढंग से विश्वास एवं नियमों को स्वीकार करने की प्रक्रिया में होते हैं।

कूट :

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (3) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii) |
| (4) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)  |

86. अवस्थिति का स्थानिक प्रक्रियण किस पर आश्रित है ?

- (a) अभिपृष्ठ मार्ग पर (b) निम्न शंख प्रान्तस्था (कोर्टेक्स) पर  
 (c) अवप्रान्तस्था मार्ग पर (d) अभ्युदर मार्ग पर

कूट :

- (1) केवल (a) (2) केवल (d)  
 (3) केवल (b) और (c) (4) केवल (a) और (d)



87. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A)** : Jensen has put forward Regression argument in favour of his theory.

**Reason (R)** : Children of parents having very high intelligence levels will have below average intelligence scores.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

88. Handling feelings appropriately, ability to soothe oneself, and ability to shake off rampant anxiety are the characteristics of which of the components of Emotional Intelligence as proposed by Goleman ?

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) Knowing one's emotions | (2) Managing emotions      |
| (3) Motivating oneself     | (4) Handling relationships |

89. Which of the following new disorders have been introduced in DSM-5 ?

- (a) Premenstrual Dysphoric Disorder
- (b) Mild Neurocognitive Disorder
- (c) Disruptive Mood Dysregulation Disorder
- (d) Road Rage Behaviour Disorder

**Code :**

- (1) (a), (b) and (c) are correct ; (d) is incorrect.
- (2) (a), (b) and (d) are correct ; (c) is incorrect.
- (3) (a), (c) and (d) are correct ; (b) is incorrect.
- (4) All (a), (b), (c) and (d) are correct.

90. In selection process, Guilford - Zimmerman Test assesses :

- (1) Mathematical and Verbal skills.
- (2) Mental and Personal profile.
- (3) Extent of temperamental adaptability.
- (4) Analytical and Verbal Skills.



87. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** के रूप में दिया गया है। नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर चुनिए :

**अभिकथन (A) :** जेनसन ने अपने सिद्धांत के पक्ष में समाश्रयण युक्ति प्रतिपादित की है।

**कारण (R) :** उच्च बुद्धि स्तरों वाले माता-पिता के बच्चों के औसत से कम बुद्धि अंक होंगे।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

88. भावों को संभालना ताकि वे उपयुक्त हों, अपने आपको प्रशमित करने की योग्यता और उच्छृंखल दुश्चिंताओं से पीछा छुड़ाना गोलमैन द्वारा यथा-प्रस्तावित संवेगात्मक बुद्धि के किस संघटक के अभिलक्षण है?

- (1) अपने भावों को जानना
- (2) भावों को नियंत्रित करना
- (3) अपने आपको प्रेरित करना
- (4) संबंधों को संभालना

89. डी.एस.एम.-5 में निम्नलिखित नये विकारों में से किस को प्रस्तुत किया गया है ?

- (a) मासिक धर्म से पूर्व दुःखाभास विकार
- (b) हल्का स्नायुविक संज्ञानात्मक विकार
- (c) विघटित मनःस्थिति दुश्चिन्तन विकार
- (d) सड़क पर विवाद व्यवहार विकार

**कूट :**

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं, (d) गलत है।
- (2) (a), (b) और (d) सही हैं, (c) गलत है।
- (3) (a), (c) और (d) सही हैं, (b) गलत है।
- (4) सभी (a), (b), (c) और (d) सही हैं।

90. चयन प्रक्रिया में गिलफोर्ड-जिम्मेरमैन परीक्षण किस तरह की योग्यताओं का आकलन करता है ?

- (1) गणितीय एवं शाब्दिक कौशल।
- (2) मानसिक एवं व्यक्तिगत प्रोफाइल।
- (3) अनवस्थित स्वभाव अनुकूलता की सीमा।
- (4) विश्लेषी एवं शाब्दिक कौशल।



91. 'Mechanistic Behaviour Analyses' are characterised as :
- (a) Behaviour is instigated by the onset of external or internal stimuli.
  - (b) Direction of behaviour is determined by S-R bonds or habits.
  - (c) Behaviour directed toward the goal persists till the achievement of goal.
  - (d) Events related to the goal achievement are encoded, categorised, and transformed into a belief.

**Code :**

- (1) (a) and (b) correct ; (c) and (d) are incorrect.
  - (2) (b) and (c) correct ; (a) and (d) are incorrect.
  - (3) (a), (b) and (c) are correct ; (d) is incorrect.
  - (4) (b), (c) and (d) are correct ; (a) is incorrect.
92. Guilford (1981) in his modified SOI model mentioned hierarchical structure of intellectual abilities reporting that there are \_\_\_\_\_ first order factors ; \_\_\_\_\_ second order factors; and \_\_\_\_\_ third order factors.
- (1) 150 ; 85 ; 20      (2) 120 ; 80 ; 20      (3) 150 ; 85 ; 16      (4) 180 ; 75 ; 18

93. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A) :** Children have remarkable ability to create mental representation of the world in the form of language.

**Reason (R) :** Reasoning and problem solving are the ways of manipulating the ideas.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
  - (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
  - (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
  - (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
94. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :
- Assertion (A) :** Forgetting of everyday events in young people is not an indication of a poor memory.
- Reason (R) :** Ineffective encoding due to failure to attend to an event while it is happening results in failure to remember.
- Code :**
- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
  - (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
  - (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
  - (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.



91. 'यांत्रिक व्यवहार विश्लेषण' की निम्न में से कौन-सी विशेषताएँ हैं ?
- व्यवहार को बाह्य और आंतरिक उद्दीपक की उत्पत्ति के द्वारा उत्प्रेरित किया जाता है।
  - व्यवहार की अवधि एस.-आर. संबंध अथवा आदतों से निर्धारित की जाती है।
  - व्यवहार लक्ष्य को प्राप्त करने तक दृढ़ बने रहने के लक्ष्य के लिए निर्देश देता है।
  - लक्ष्य प्राप्ति से संबंधित घटनाओं को श्रेणीबद्ध तरीके से कूटबद्ध किया जाता है और यह विश्वास में रूपान्तरित हो जाता है।

**कूट :**

- (1) (a) और (b) सही हैं, (c) और (d) गलत हैं।
  - (2) (b) और (c) सही हैं, (a) और (d) गलत हैं।
  - (3) (a), (b) और (c) सही हैं, (d) गलत है।
  - (4) (b), (c) और (d) सही हैं, (a) गलत है।
92. गिलफोर्ड (1981) ने अपने संशोधित एस.ओ.आई. प्रतिरूप में बुद्धि के प्रदानुक्रमिक संरचना की योग्यताओं की रिपोर्टिंग करते हुए उल्लेख किया है कि प्रथम स्तरीय कारक \_\_\_\_\_ द्वितीय स्तरीय कारक \_\_\_\_\_ और तृतीय स्तरीय कारक \_\_\_\_\_ हैं।
- (1) 150 ; 85 ; 20
  - (2) 120 ; 80 ; 20
  - (3) 150 ; 85 ; 16
  - (4) 180 ; 75 ; 18

93. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** के रूप में दिया गया है। नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

**अभिकथन (A) :** बच्चों में भाषा के रूप में दुनिया का मानसिक निरूपण सृजित करने की असाधारण योग्यता होती है।

**कारण (R) :** तर्क और समस्या का समाधान करना विचारों में हेर-फेर करने के तरीके हैं।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
  - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
  - (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
  - (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
94. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** युवा लोगों में प्रतिदिन की घटनाओं को भूल जाना निर्बल यादाश्त का संकेत नहीं है।
- तर्क (R) :** घटना के घटते समय उस पर ध्यान देने में असफल रहने के कारण अप्रभावपूर्ण कूटीकरण विस्मरण में फलित होता है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



95. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A)** : Premack principle, based on Probability-Differential Hypothesis, states that the opportunity to engage in a frequently occurring activity can be used to reinforce less frequently activity.

**Reason (R)** : According to Probability-Differential Hypothesis, restricted access to a response makes that response reinforcing and excessive access to that response makes that response punishing.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

**Instructions for questions 96 to 100 :**

**Read the following paragraph and answer the five questions which follow :**

An educational psychologist wanted to develop an achievement test in physics for graduate students. After going through the usual test construction procedure, he retained 100 items; each item having five alternatives, one of them being correct. The psychologist wanted to examine the factor structure of the resulting achievement test. Using a sample of 1,000 subjects, the psychologist obtained the inter-item correlations. He obtained the initial estimates of communality and then decided to factor analyze the inter-item correlations matrix by following the common-factor model. He extracted the unrotated factors and retained the first nine factors for rotation. The nine unrotated factors explained 67.5 percent of variance. After factor rotation, all the inter-factor correlations were found to be zero. The factor structure of the achievement test of physics was found to be interpretable.

96. The inter-item correlations would be :

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| (1) Biserial correlations | (2) Kendall's tau               |
| (3) Phi-coefficients      | (4) Point-biserial correlations |

97. Read each of the following statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A)** : For the factor analysis of item scores, Common-Factor model is quite often more suitable.

**Reason (R)** : Item scores are quite often less reliable than the psychometrically measured trait variables.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.



95. नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)**, और नीचे दिए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर बताइये :

**अभिकथन (A) :** प्रसंभाव्यता-विभेदक परिकल्पना पर आधारित प्रीमैक सिद्धान्त का मानना है कि बारंबार होने वाली गतिविधि को कम प्रायः होने वाली गतिविधि को प्रबलित करने के लिए उपयोग किया जा सकता है।

**तर्क (R) :** प्रसंभाव्यता-विभेदक परिकल्पना के अनुसार, अनुक्रिया की प्रतिबंधित गम्यता उस अनुक्रिया को प्रबल बना देती है और उस अनुक्रिया की अत्याधिक गम्यता उस अनुक्रिया को दंडित बना देती है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

**प्रश्न नं. 96 से 100 तक लिए निर्देश :**

**निम्न गद्य को पढ़कर आगे दिए पाँच प्रश्नों का उत्तर दें।**

एक शिक्षा मनोवैज्ञानिक ने चाहा कि स्नातक विद्यार्थियों के लिए भौतिकशास्त्र लब्धि का परीक्षण तैयार किया जाए। परीक्षण संरचना की सामान्य प्रक्रिया के बाद, 100 मद रखें, जिनमें प्रत्येक मद के 5 विकल्पीय उत्तरों में एक सही है। मनोविज्ञानिक प्राप्त लब्धि परीक्षण की कारक संरचना जानना चाहता था। जिसके लिए उस परीक्षण को 1,000 विषयियों पर लागू किया तथा प्राप्त प्रदत्त के आधार पर अन्तःमद सहसम्बन्ध निकाला। कम्युनालिटी के प्रारम्भिक माप प्राप्त करके स्वनिष्ठ कारक मॉडल के आधार पर सहसंबंध मैट्रिक्स का कारक विश्लेषण किया तथा 9 मौलिक कारक प्राप्त किए, जिन्होंने 67.5% वेरियन्स की व्याख्या की। कारक घूर्णन के पश्चात अन्तःकारक सहसम्बन्ध शून्य पाये गए। प्राप्त परीक्षण कारक संरचना व्याख्या योग्य था।

96. अन्तःमद सह-सम्बन्ध क्या होगा ?

- (1) बाई सीरियल सहसम्बन्ध
- (2) केन्डाल का टाऊ परीक्षण
- (3) फाई-गुणांक
- (4) प्वाइन्ट-बाईसीरियल सहसम्बन्ध

97. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** प्राप्त मदाकों के कारक विश्लेषण के लिए समाविष्ट कारक मॉडल उपयुक्त है।

**तर्क (R) :** मनोमितिय मापित शीलगुण चर की तुलना में मदांक कम विश्वसनीय होते हैं।

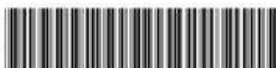
**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों ही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



98. Which one of the following method of factor extraction, the psychologist would **NOT** use in the present study ?
- (1) Principal axes method
  - (2) Principal components method
  - (3) Psychometric (alpha) factor analysis
  - (4) Maximum likelihood method
99. Which method/s of rotation has/have most probably been used in the present study ?
- (a) Oblimin            (b) Promax            (c) Quartimax            (d) Varimax
- Code :**
- (1) (a) only
  - (2) (c) only
  - (3) (c) and (d) only
  - (4) (b), (c) and (d) only
100. The second-order factor analysis of the nine rotated factors is **not** recommended in the present study because :
- (1) There are only nine first-order factors.
  - (2) The interfactor correlations are zero.
  - (3) The factors obtained by common-factor model are not subjected to second-order factor analysis.
  - (4) Unrotated factors are more suitable for second-order factor analysis.

- o O o -



98. निम्न में से कारक उदघृत करने कि कौनसी इस विधि में अध्ययन का प्रयोग मनोवैज्ञानिक नहीं करेगा ?

- (1) प्रिंसिपल धुरी विधि
- (2) प्रिंसिपल घटक विधि
- (3) मनोमिचित्य (अल्फा) कारक विश्लेषण
- (4) सर्वाधिक सम्भावना विधि

99. वर्तमान अध्ययन में किस घूर्णन विधि/यों का प्रयोग किया होगा ?

- (a) ओबलीमिन      (b) प्रोमैक्स      (c) क्युआरटीमैक्स      (d) वेरीमैक्स

कूट :

- (1) केवल (a)      (2) केवल (c)
- (3) केवल (c) और (d)      (4) केवल (b), (c) और (d)

100. नौ घूर्णित कारकों के द्वि-क्रम कारक विश्लेषण की संसुति इस अध्ययन में नहीं की गई क्यों कि ?

- (1) केवल नौ प्रथम-क्रम कारक हैं।
- (2) अन्तःकारक सहसम्बन्ध शून्य हैं।
- (3) सर्वनिष्ठ कारक मॉडल से प्राप्त कारकों का द्वि-क्रम कारक विश्लेषण नहीं किया जाता।
- (4) अघूर्णित कारक द्वि-क्रम कारक विश्लेषण के लिए अधिक उपयुक्त है।

- o O o -



Space For Rough Work



**Examrace**